

Dossier de présentation de l'APPC

Espace sensoriel éducatif
et inclusif - *un coin de
sérénité pour vous et vos
enfants*



Par l'Association Promotion Pédagogie et
Culture - APPC
09 83 24 22 01
www.appc-idf.com
inclusion@appcasso.fr



Sommaire

1. Présentation générale P. 2

2. Présentation du projet P. 3

3. Activités proposées P. 5

4. Participation collaborative pour accompagnement bienveillant P.6

5. Impacts et contreparties P. 7

6. Enjeux P. 8

7. Moyens matériels P. 9-10

8. Conclusion P. 11

9. Contact P.12

Présentation générale

L'APPC (Association promotion Pédagogie et Culture) est une association fondée en 2015 engagée dans la promotion des pratiques collaboratives et de l'inclusion sociale à travers des actions d'accompagnement adaptées aux enfants, familles et publics en situation de handicap.

Nous concevons et mettons en oeuvre des projets éducatifs et pédagogiques favorisant l'apprentissage, le développement des compétences sociales et l'autonomie, dès le plus jeune âge. Sur le territoire, les familles accompagnant un

enfant en situation de handicap disposent de peu d'espaces inclusifs favorisant à la fois le bien-être de l'enfant et le soutien à la parentalité. Face à l'augmentation des besoins identifiés et au manque de dispositifs accessibles, l'APPC souhaite créer un espace pérenne, sécurisé et inclusif.

Notre approche vise à renforcer les liens familiaux, encourager la coopération et faciliter l'accès à des parcours éducatifs pour tous.

Cette approche pédagogique, éducative et inclusive est portée par une équipe qualifiée, sensibilisée aux questions du handicap et de l'inclusion garantissant un accompagnement bienveillant et accessible aux enfants et à leurs familles.



ESPACE SENSORIEL ET TEMPS DE RÉPIT PARENTAL

Ici, on ralentit, on respire, on s'apaise.



Présentation du projet

ESPACE SENSORIEL INCLUSIF & TEMPS DE RÉPIT PARENTAL - APPC

Argenteuil

Public :

- Les enfants présentent des profils variés : troubles du spectre de l'autisme, handicaps moteurs, troubles de l'attention ou besoins spécifiques liés au développement.
- Les familles bénéficient d'un espace de répit et d'accompagnement bienveillant.

Le dispositif sensoriel inclusif a été conçu pour répondre à un double besoin :

l'épanouissement, la stimulation douce des enfants à besoins spécifiques, ***le répit, la confiance et l'accompagnement des familles.***

Cet espace est basé sur ***l'approche Snoezelen***. D'origine néerlandaise, c'est une approche d'accompagnement relationnel et de stimulation multisensorielle.

Le terme 'Snoezelen' est un néologisme issu de la contraction de deux verbes néerlandais : Snuffelen (explorer, partir à la découverte) et Doezen (détente, apaisement).

“Ce n'est pas une technique directive, ni une simple salle d'activité. Notre approche se concentre sur "l'être plutôt que le faire" , excluant la recherche d'objectifs de performance, l'apprentissage ou l'interprétation des comportements de la personne”

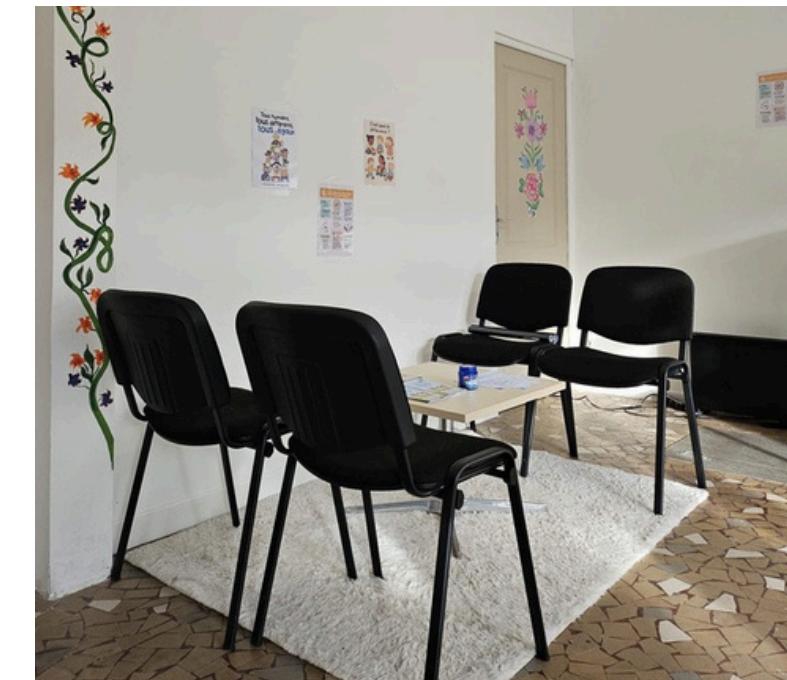
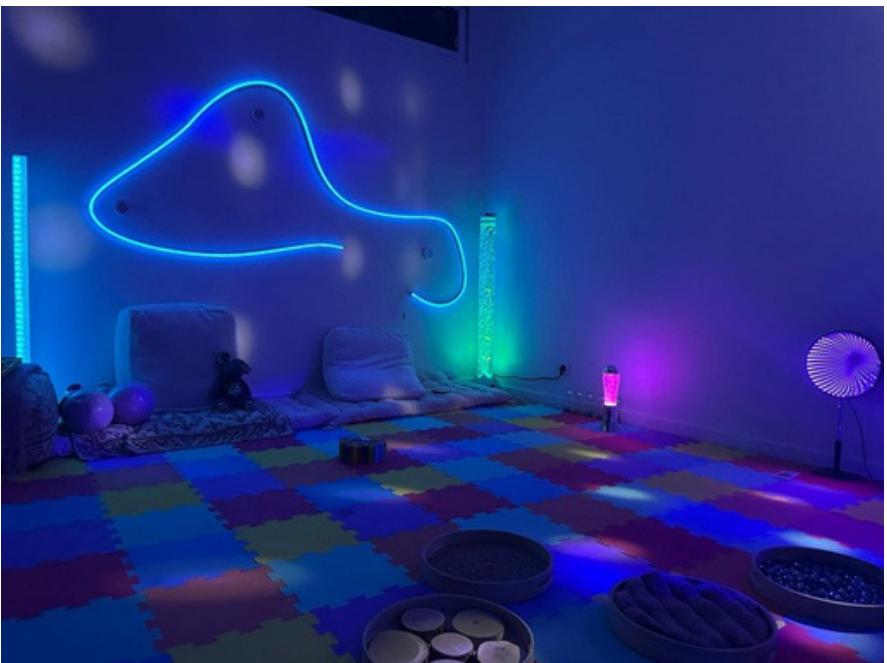
L'objectif principal: aménager et d'animer un espace éducatif adapté accueillant des enfants en situation de handicap.

Nous souhaitons:

- Offrir un espace inclusif et adapté
- Proposer un programme éducatif, sensoriel et interactif
- Faciliter le répit des parents
- Assurer une continuité éducative et pédagogique
- Intégrer les activités saisonnières et des thèmes
- Évaluer et faire évoluer l'impact du projet

Quelques photos ...

L'espace sensoriel et inclusif



Activités proposées

L'APPC développe des activités conçues pour favoriser l'apprentissage, la coopération et l'épanouissement des enfants et des familles.

L'ensemble des actions est pensé pour être accessible aux publics en situation de handicap, avec des adaptations pédagogiques et des supports différenciés.

Activités pédagogiques



Ces activités visent à développer les compétences cognitives et sociales dans un cadre bienveillant et stimulant.

- Approche orale, sensorielle et interactive
- Ateliers de compétences transversales
- Communication, coopération, confiance en soi
- Travail en petits groupes favorisant l'entraide
- Mise en valeur des capacités

Activités ludiques et jeux



Nous cherchons à mettre en place des ateliers plus ludiques et stimulants afin de renforcer les compétences sociales et coopératives des enfants.

- Jeux coopératifs
- Jeux éducatifs adaptés (jeux de langage, de mémoire)
- Jeux de cartes illustrées
- Jeux de logique et d'association favorisant la réflexion et la résolution de problèmes
- Jeux parents-enfants

Animations et temps forts



Des activités seront mises en place en fonction de certaines thématiques comme les saisons ou les évènements du calendrier

- Activités et jeux sur les saisons
- Activités créatives en lien avec la nature et les changements saisonniers
- Activités et jeux sur les fêtes
- Activités et jeux sur le handicap

Participation collaborative pour accompagnement bienveillant

Professionnels en collaboration

Nous eu les conseils de nombreux professionnels afin que notre projet soit utile et respectueux du public accueillis.

- 3 éducateurs;
- 2 infirmières;
- 1 assistante sociale;
- groupe de moniteurs éducatif;
- 1 directrice ARS
- 1 coordinateur éducateur;
- 1 psychologue;
- 1 orthopédagogue;

Nous avons reçu de nombreuses structures accueillant des enfants avec différents handicaps.

- Association Arc-en-ciel; IME
- des Coteaux d'Argenteuil; IME
- Henri Wallon de Sarcelles;
- L'association du Silence des Justes;
- Elhan;
- TSA Bezons;
- APAJH.

Impacts et contreparties



POUR LE PUBLIC

L'approche inclusive et collaborative permet à chacun de trouver sa place et de progresser à son rythme. Cela aura un impact éducatif, social et humain direct.

- Soutien aux familles,
- Inclusion et égalité des chances,
- Participation pleine des enfants en situation de handicap,
- Offrir un accès à un espace d'échange et de soutien à la parentalité,
- Réduction de l'isolement des familles et création de dynamiques solidaires.



POUR LES PARTENAIRES

Les partenaires bénéficient d'un impact social, porteur de sens et de valeurs, tout en bénéficiant d'une valorisation concrète et mesurable de son engagement.

- Participation active à l'inclusion,
- Contribution à l'égalité des chances et à l'accès à l'éducation pour tous,
- Inscription dans une démarche de responsabilité sociale et territoriale,
- Mention du partenariat sur les supports de communication (site, documents, réseaux sociaux),
- Présence lors des événements, ateliers et temps forts
- Remerciements officiels dans les bilans et supports de restitution
- Construction d'une relation de confiance sur le long terme.



POUR L'APPC

L'association renforcera son impact auprès des publics tout en consolidant et pérennisant son développement et la qualité de ses actions.

- Amélioration des conditions d'accueil et d'accompagnement,
- Développement d'activités innovantes et accessibles,
- Acquisition de matériel pédagogique et ludique adapté, durable et inclusif,
- Inscription des actions dans le long terme,
- Renforcement de la crédibilité auprès des partenaires institutionnels.

Enjeux

COURT TERME

Pour le public :

- Accès à des activités éducatives, ludiques et inclusives
- Cadre sécurisé, adapté et bienveillant
- Accompagnement prenant en compte les besoins spécifiques
- Renforcement des liens
- Diminution de l'isolement des familles
- Soutien et écoute

Pour l'APPC :

- Continuité et la qualité des actions existantes
- Moyens matériels adaptés et inclusifs
- Encadrement qualifié et formé aux pratiques inclusives
- Réponse efficace aux besoins identifiés sur le terrain

Pour les partenaires :

- Soutien d'actions concrètes et immédiatement opérationnelles
- Sens tangible à votre engagement sociétal
- Visibilité rapide et qualitative
- Partenariat clair, transparent et mesurable

LONG TERME

Pour le public :

- Favoriser l'égalité des chances et l'inclusion durable
- Renforcement des compétences éducatives, sociales et relationnelles des enfants
- Amélioration du bien-être et l'autonomie des familles
- Construction des parcours éducatifs positifs et sécurisants

Pour l'APPC :

- Pérennisation et développement des dispositifs éducatifs inclusifs
- Renforcement de la structuration, l'expertise et du rayonnement
- Innovation dans les pratiques pédagogiques et inclusives
- Consolidation des partenariats durables avec les acteurs publics et privés

Pour les partenaires :

- Inscription dans une démarche RSE durable et crédible
- Association à un projet à impact social
- Construction une relation de confiance et de valeur partagée
- Contribution active à des transformations sociales positives

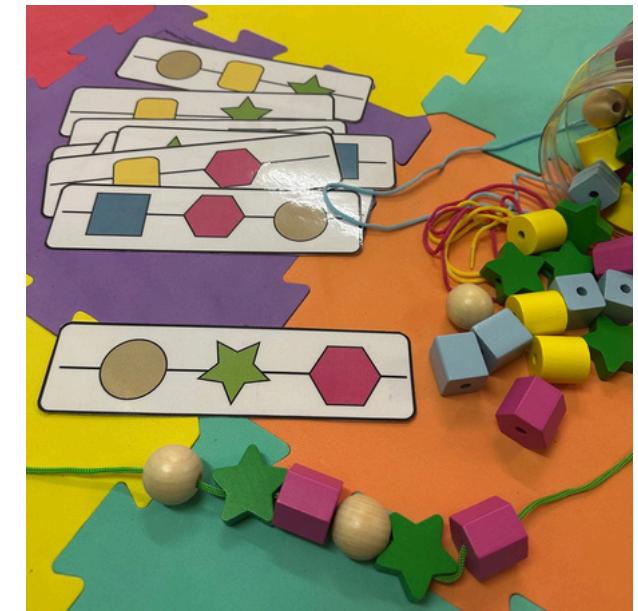
Moyens matériels

Matériel pédagogique

Le matériel pédagogique constitue la base des apprentissages proposés.

Il est spécifiquement pensé pour les enfants, en tenant compte de leur âge, des rythmes d'apprentissage et de leur besoin de manipulation concrète.

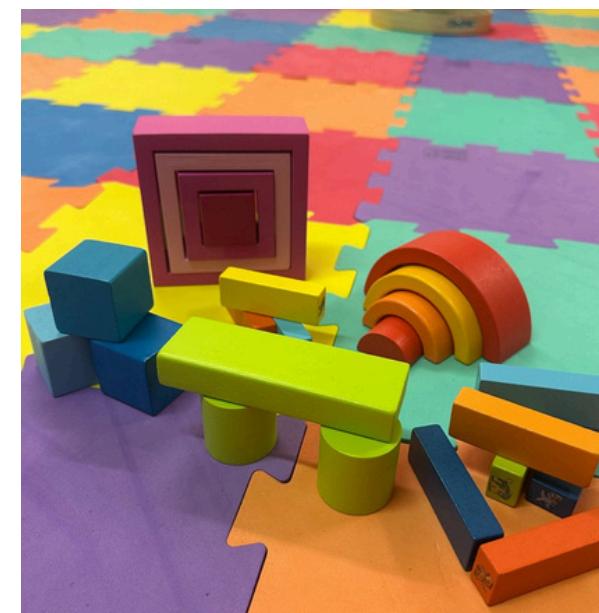
Les supports sont variés (visuels, oraux, manipulables) afin de maintenir l'attention et de faciliter la compréhension.



Matériel ludique

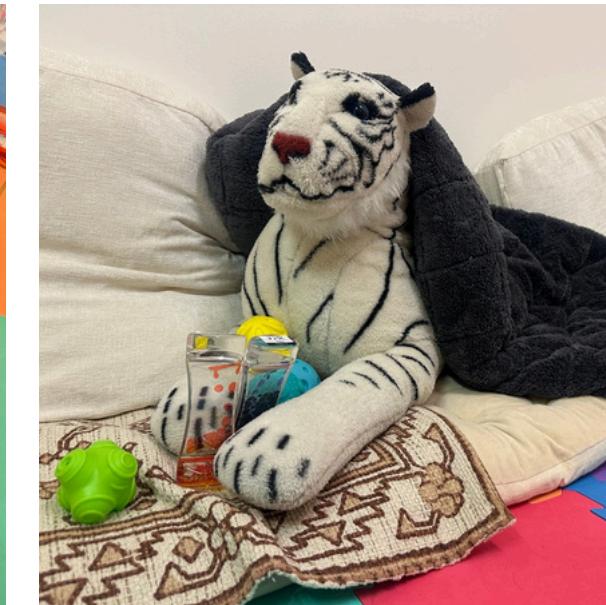
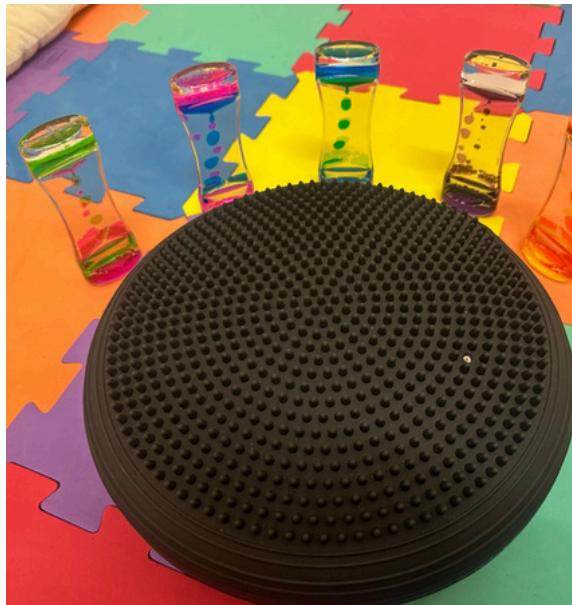
Le matériel ludique occupe une place centrale dans la pédagogie de l'APPC.

Les jeux sont pensés comme des outils d'apprentissage, de socialisation et de plaisir. Ils favorisent la coopération, la communication, la prise de décision collective et le respect des règles, dans un cadre sécurisant et bienveillant.



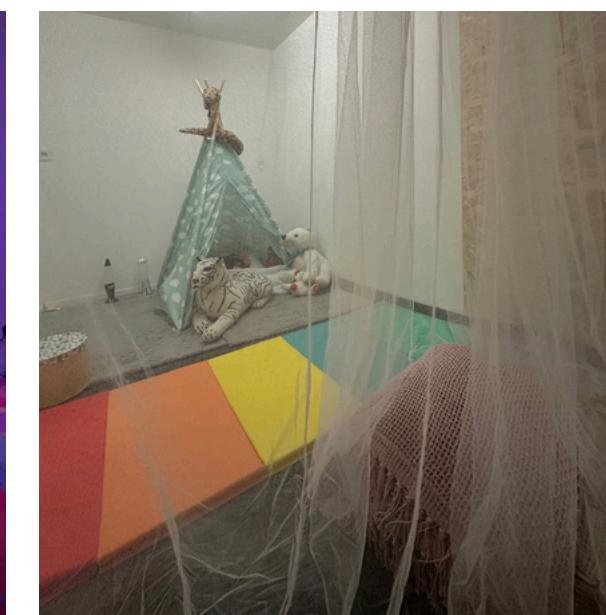
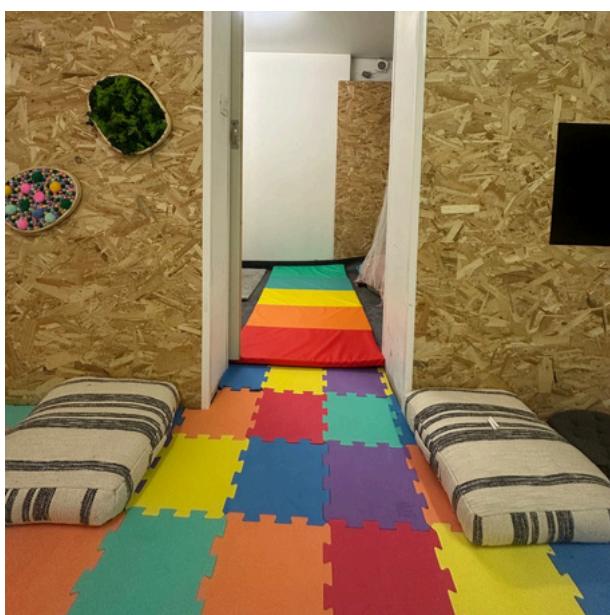
Moyens matériels

Matériel technique et logistique



Ce matériel est destiné à répondre aux besoins spécifiques de certains enfants. Il est pensé pour les enfants ayant des besoins particuliers en matière de perception, d'attention ou de régulation émotionnelle. Il permet de sécuriser les temps d'activité et de favoriser le bien-être.

Matériel durable



L'APPC privilégie l'acquisition et l'utilisation de matériel durable, pensé pour un usage régulier auprès des enfants et des familles, tout en s'inscrivant dans une démarche responsable et respectueuse de l'environnement. Ce choix garantit la pérennité des actions et la qualité de l'accompagnement, notamment pour les enfants en situation de handicap.

Conclusion – synthèse du projet

L'APPC développe des actions éducatives, ludiques et inclusives destinées aux enfants et à leurs familles, avec **une attention particulière portée à l'accueil des enfants en situation de handicap et les aidants.**

À travers une approche pédagogique collaborative et innovante, l'association **crée des espaces d'apprentissage accessibles à tous, favorisant l'épanouissement, la coopération et l'égalité des chances** dès le plus jeune âge.

Le projet s'appuie sur des ateliers pédagogiques, des jeux éducatifs et des activités parents-enfants, conçus pour **développer les compétences linguistiques, sociales et relationnelles des enfants, tout en renforçant le lien familial.** L'ensemble des actions est pensé pour **être adaptable aux besoins spécifiques** de chaque enfant, grâce à des supports inclusifs, du matériel sensoriel et un encadrement qualifié.

En mobilisant des moyens matériels adaptés, durables et responsables, l'APPC garantit un accueil sécurisant et accessible, permettant à chaque enfant, avec ou sans handicap, de participer pleinement aux activités. **Le projet s'inscrit également dans une démarche d'impact social durable, contribuant à l'inclusion, à la cohésion sociale et au soutien à la parentalité sur le territoire.**

Notre contact

Soutenir les actions de l'APPC, c'est s'engager dans un partenariat avec un impact social fort, porteur de sens et de valeurs, mais surtout avec des effets visibles et un impact mesurable.



Association Promotion Pédagogie et Culture - APPC



inclusion@appcasso.fr / appc@appcasso.fr



09 83 25 22 01 / 09 70 97 32 51



<https://appc-idf.com>



Instagram: @appc_officiel

Facebook: Appc Asso



**ESPACE SENSORIEL ET
TEMPS DE RÉPIT PARENTAL**

Ici, on ralentit, on respire, on s'apaise.